

# GTA-Konzeption der Grundschule Nordwest Torgau

*„Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.“*



Unsere Schule nutzt die Fördermöglichkeiten über das Programm „Aufholen nach Corona“.

## **Teil A**

### **I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse**

Unsere Schule befindet sich am Rand der Großen Kreisstadt Torgau im Neubaugebiet Nordwest, einem sozialen Brennpunkt der Stadt. Hier leben viele Familien von Sozialhilfe oder sind alleinerziehend. Ferner leben hier viele Familien mit Migrationshintergrund. Schulträger ist die Stadtverwaltung Torgau.

Unsere Schule ist eine zwei- bis dreizügige Grundschule mit Schülern aus sozial sehr unterschiedlichen Verhältnissen. Aufgrund der hohen Anzahl von Kindern mit Migrationshintergrund gibt es drei DaZ-Klassen, in der Deutsch als Zweitsprache gelehrt wird.

Unsere Schüler wohnen meist im Wohngebiet Nordwest. Einzugsgebiete sind aber weiterhin die Ortsteile Welsau, Zinna und das angrenzende Stadtgebiet. Fahrschüler können den Bus des Stadtverkehrs nutzen.

Nach der Schule besuchen viele Kinder einen Hort, entweder „Biene Maja“ direkt gegenüber der Schule oder „Lindenkids“ in Welsau.

Für alle Kinder besteht die Möglichkeit der Schulspeisung in unserer Schule. Die Hortkinder „Lindenkids“ aus Welsau essen in ihrer Kita.

### **II. Bezug zum Schulprogramm**

Entsprechend unserem Schulprogramm „Starke Kinder – fit für`s Leben“ möchten wir unsere Arbeit durch die Ganztagsangebote fortsetzen, um den Schülern eine Kontinuität in ihren Beschäftigungen zu ermöglichen.

Unsere Ganztagsangebote sollen den Erwerb von anwendungsfähigem Wissen, die Entwicklung der Methodenkompetenz, der Lernkompetenz und der Sozialkompetenz sowie die Wertevermittlung unterstützen.

Unterrichtsentwicklung ist Kern der Schulentwicklung im Ganztagsbetrieb. Dabei ist der Beachtung und Verbesserung der Lernvoraussetzung jedes einzelnen Schülers, unabhängig von seiner sozialen Herkunft, größere Aufmerksamkeit zu schenken. Die Schüler sollen zu besseren Lernleistungen in einer angeregten Lernumgebung motiviert werden. Dabei helfen auch die Förderung und Forderung von leistungsschwachen und leistungsstarken Schülern. Unser besonderes Augenmerk liegt im sportlichen, künstlerischen und sozialen Bereich.

Die Schultage sind gekennzeichnet durch gemeinsames Lernen, individuelle Förderung und einem altersgemäßem Wechsel von Lernarbeit und Erholung. Das erreichen wir durch die Rhythmisierung des Unterrichts.

Dem Wunsch der Eltern nach einem breiteren Freizeitangebot für ihre Kinder können wir so besser gerecht werden. Damit wollen wir eine Gleichstellung/Chancengleichheit aller Schüler gewährleisten. Unsere Ganztagsangebote sollen unsere Kinder für multikulturelle Erziehung sensibilisieren.

### **III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen**

#### **a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß GTAVO § 2**

Ganztagschulen sind Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I über den vormittäglichen Unterricht hinaus an mindestens drei Wochentagen ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst, an allen Tagen den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird, die nachmittäglichen Angebote unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung und der Horte organisiert und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

Diese Anforderungen gem. SächsGTAVO werden in der Grundschule Nordwest Torgau eingehalten.

#### **b. Organisationsform und Teilnahmemodalitäten**

Unsere Schule bietet ganztägige Angebote in gebundener Form an, da einige Angebote für alle Schüler verbindlich sind.

Dabei ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule sowie externen Veranstaltungsorten an mindestens vier Wochentagen, die mindestens 7 Zeitstunden umfassen, für einen Teil der Schüler gewährleistet. Diese Schüler verpflichten sich zur Teilnahme für den Zeitraum von einem Schulhalbjahr bzw. Schuljahr.

An den restlichen Nachmittagen nutzen die Kinder die Angebote der Horte. Außerdem geben wir so den Schülern die Möglichkeit, in Vereinen tätig zu sein.

#### **c. Rhythmisierung / Tagesstruktur**

##### **Blockunterrichtsmodell**

	6.00 – 7.00 Uhr Frühbetreuung im Hort (bei Bedarf)
Einlass	7.15 Uhr
1.Block	7.30 – 9.10 Uhr (inklusive 10 min Pause)
Hofpause	9.10 – 9.30 Uhr - 1. Aktivpause
2.Block	9.35 – 11.15 Uhr (inklusive 10 min Pause)
Hofpause	11.15 - 11.40 Uhr - 2. Aktivpause bzw. Mittagessen
3.Block	11.45 - 13.25 Uhr (inklusive 10 min Pause)
Erholungspause von 35 min	
4.Block	14.00 – 16.00 Uhr Freizeitangebot am Mo, Die, Mi, Do

##### **Gliederung des Schulalltags:**

- Frühbetreuung
- Blockunterricht / Fächerverbindender und fachübergreifender Unterricht
- Selbstständiges und selbst organisiertes Lernen
- Projektarbeit
- Einbeziehung von unterrichtsergänzenden Bereichen
- Mittagessen
- Freizeitangebote

#### **d. GTA-Schwerpunkte und Spezifik beschreiben**

##### Organisationsformen des Förderns und Forderns

- Schulung von Methoden und Arbeitstechniken
- Absprachen mit den Erziehungsberechtigten
- Lernen in Gruppen / Partnerarbeit
- Lernen mit modernen Medien

##### Schwerpunkte

- vielfältige Angebote unterbreiten
- differenzierte Möglichkeiten, Bereiche und Entwicklungswege aufzeigen
- Integration von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- enge Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten (Schüler, Eltern, Lehrer, Erzieher, Schulsozialarbeiterin, Schullehrer, Externe)
- Voraussetzungen schaffen für einen gleitenden Übergang in weiterführende Bildungseinrichtungen
- vielfältige Nutzung der Fortbildungsangebote
- Sprachförderung
- stärkere Verknüpfung von Lerninhalten mit der Erfahrungswelt der Schüler
- Berücksichtigung und Nutzung der Individualität der Lernenden
- innere Differenzierung
- selbstständiges entdeckendes Lernen
- zusätzliche Bildungsangebote
- intensiver Erwerb der deutschen Sprache für Kinder mit Migrationshintergrund
- Wandertage, Exkursionen

#### **e. Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort**

Die gebundene Grundschule mit Ganztagsangeboten ermöglicht, dass die äußere Rhythmisierung an vier Tagen erfolgt. An diesen Tagen finden Arbeitsgemeinschaften, Hausaufgabenbetreuung und Freizeitangebote entsprechend der Leistungskurve unserer Schüler statt. Ein Teil unserer GTA-Angebote findet in den Räumlichkeiten der Horte statt. An allen Tagen können unserer Schüler ebenfalls die zusätzlichen Angebote der Horte nutzen. Ziel ist es, auf pädagogischer Ebene so zusammenzuarbeiten, um schulischen und individuellen Problemen der Schüler vorzubeugen bzw. bei Auftreten solcher, schnellstmöglich reagieren zu können. Es existiert eine Steuergruppe, die sich zu Schuljahresbeginn trifft, um den Rahmen für gemeinsame Vorhaben für das kommende Schuljahr abzustecken.

## **Teil B**

### **I. Festlegung von mindestens 2 GTA-Entwicklungsbereichen**

<b><u>Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)</u></b>	
Gestaltung der Zeitstruktur	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<b>X</b>
Individuelle Förderung	<b>X</b>
Kooperation mit außerschulischen Partnern	<b>X</b>
Partizipation von Eltern und Schülern	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung- und entwicklung	<b>X</b>

## II. Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung

Unsere Ziele liegen vorwiegend in den Bereichen der Lern- und Sozialkompetenz, der individuellen Förderung sowie im Betreuungs- und Freizeitbereich.

Wir bieten aber auch stets neue Projekte für neue Interessen an.

Neben vielfältigen und sportlichen Freizeitangeboten besteht ein großer Teil in Förderung und Hausaufgabenhilfe, um allen Kindern gleiche Bildungschancen zu gewährleisten.

Seit 2017 findet ein schulübergreifendes Projekt mit der nahegelegenen Oberschule Nordwest statt. Schüler/innen der 4. Klassen der Grundschule werden mit Mädchen und Jungen der 5. Klassen der Oberschule gemeinsam in der Sportklasse trainiert.

Wir möchten bessere Voraussetzungen für alle Kinder für einen nahtlosen Übergang in die weiterführenden Schulen – Oberschule oder Gymnasium ermöglichen.

Unsere Zielstellung ist es, durch ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote eine intensivere Zusammenarbeit von Schule und Hort zu schaffen. In diesem Zusammenhang gestalten Lehrer, Erzieher, Schüler, Eltern und Kooperationspartner der Schule gemeinsam den Lern- und Lebensort Schule.

Die Konzeption wurde am 06.03.2023 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2022/2023.

Torgau, 06.03.2023

  
Unterschrift Antragsteller

  
Unterschrift Schulleiter/in

  
Unterschrift GTA-Koordinator

## Teil C

### Ganztagsangebote der Grundschule Nordwest

Wann?	Was?	Klassen	Wo?	Mit wem?
<b>Montag</b>				
14.00 – 14.45	Theater	2 bis 4	GS Nordwest	Frau Hanf
<b>Dienstag</b>				
14.30 - 15.15	Sport macht Laune	1 bis 2	Turnhalle	Herr Leisner
15.15 - 16.00	Sportspiele	3 bis 4	Turnhalle	Herr Leisner
09.15 – 09.35	Bibliothek	1 bis 4	GS Nordwest	Frau Gültekin
11.15 – 11.40				
<b>Mittwoch</b>				
14.00 – 15.30	Theater	1 bis 4	Hort Lindenkids	Frau Brunzel
14.00 – 14.45	Mit Formen und Farben gestalten	1 bis 2	GS Nordwest	Frau Mittag
15.00 – 15.45		3 bis 4	GS Nordwest	Frau Mittag
14.00 – 15.30	Filzen	2 bis 4	GS Nordwest	Frau Bittig
14.00 – 15.30	Fußball für Kid's	1 bis 4	Turnhalle	Herr Maatz
<b>Donnerstag</b>				
14.00 - 15.30	Kegeln	2 bis 4	Kegelbahn Sanssouci Torgau Bustransfer durch Verein	Frau Greisert
14.00 – 14.45	Schulgarten	2 bis 4	Schulgarten	Frau Gültekin
09.15 – 09.35	Bibliothek	1 bis 4	GS Nordwest	Frau Gültekin
11.15 – 11.40				

**Hausaufgabenbetreuung:** Hort Biene Maja: Frau Stübner, Frau Witzig, Frau Gültekin  
(Die,Do,Mi)

**Förderung** Hort Linden Kids: Welsau: Frau Stübner (Do)  
Hauskinder: Frau Lehmann, Frau Schröder (Do, 5. + 6. Std)

#### **Sportklassen in Kooperation mit der OS NW Torgau:**

Mädchen Kl. 4: Herr Leisner / Frau Leisner

Mo 12.30 – 14.00 Uhr

Jungen Kl. 4: Herr Leisner

Die 13.25 – 14.30 Uhr

### **Zusätzliche Bildungsangebote**

Angebot	Datum	Uhrzeit	Ort	KL-Stufe	Zeitraum	Bemerkg
Spietag – „Mit Sport und Spaß das SJ beginnen“	07.09.2022	ganztägig	Schulhof	1 - 4		
Mozart für Kinder	28.11.2022	10.00-11.00 Uhr	Turnhalle	1 - 4		
Frühlingskonzert	22.03.2023	07.30-11.30 Uhr	Musikraum	1 - 2		
Frühlingskonzert	29.03.2023	07.30-11.30 Uhr	Musikraum	3 - 4		
Erlebe Leipzig	04.05.2023	ganztägig	Leipzig	4		
Vergangenes und Neues aus Schule und Freizeit	30.05.- 02.06.2023	ganztägig	Schulgelände	1 - 4		